

Актуализированный доклад о состоянии сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области

- 1. Нормативно-правовая основа актуализированного доклада о состоянии сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области:**
 - муниципальная программа «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы»;
 - муниципальная программа: «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Харовском муниципальном районе на 2014-2025 годы»;
 - постановление администрации Харовского муниципального района «О создании муниципальной методической службы» от 02.04.2021 г. № 337/1;
 - постановление администрации Харовского муниципального района «О создании Оперативного штаба по вопросам обеспечения питанием обучающихся в образовательных организациях Харовского муниципального района» от 20.02.2021г. № 182;
 - постановление администрации Харовского муниципального района «Об утверждении Положения об Оперативном штабе по вопросам обеспечения питанием обучающихся в образовательных организациях Харовского муниципального района» от 23.03.2021г. № 285;
 - постановление администрации Харовского муниципального района «О районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей» от 18.02.2021г. № 175;
 - постановление администрации Харовского муниципального района «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Харовского муниципального района» от 07.04.2020г. № 371;
 - распоряжение администрации Харовского муниципального района «Об установлении выплат за интенсивность и высокие результаты работы руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 22.01.2021г. № 9-Р;
 - приказ Управления образования администрации Харовского муниципального района «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе» от 14.07.2020г. № 123;

- приказ Управления образования администрации Харовского муниципального района «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели наставничества» от 15.09.2020г. № 164;
- приказ Управления образования администрации Харовского муниципального района «О руководителях районных методических объединений и творческих групп» от 11.09.2020г. № 160;
- приказ Управления образования администрации Харовского муниципального района «Об утверждении Плана развития муниципальной сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области на 2021 год, плановый 2022-2023 годы» от 03.04.2021 г. № 66/а;
- Комплексный план мероприятий «Дорожная карта» Управления образования администрации Харовского муниципального района по подготовке и привлечению педагогических кадров в Харовский муниципальный район;
- План мероприятий «Дорожная карта» МБОУ «Харовская СОШ №2» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР.

2. Оценка качества подготовки обучающихся и работа со школами с низкими результатами обучения.

По итогам результатов оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования в 2020 году (в % от максимальных баллов) была скорректирована работа муниципальной системы образования по оценке качества подготовки обучающихся Харовского муниципального района и работа со школами с низкими результатами обучения.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Семигородская ООШ» входила в региональный проект школ с низкими результатами. В настоящее время данная образовательная организация в этот проект не входит (приказ Департамента образования Вологодской области от 01.02.2021г. № 227). Повысить уровень качества образования обучающихся в данной школе стало возможным благодаря реализованному комплексу мероприятий, а именно: 57 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; 100 % административного состава школы прошли курсы повышения квалификации научно-методического центра «Аксиома»; руководитель образовательной организации прошел курс профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; разработана и реализуется

программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования на 2020-2023 годы.

МБОУ «Харовская СОШ № 2» входит в федеральный проект школ с низкими результатами «500+». В декабре 2020 года был разработан план мероприятий «Дорожная карта» МБОУ «Харовская СОШ №2» по выходу школы из перечня школ с низким образовательным уровнем. В феврале текущего года проведено анкетирование с участием руководителя и педагогов школы, обучающихся 6-х и 9-х классов, родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные данные позволили сформировать и описать рисковый профиль для школы-участницы проекта, выявить трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта: низкий уровень оснащения школы; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкая учебная мотивация обучающихся; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Школой-участницей проекта разработана Концепция развития общеобразовательной организации (цель и способы ее достижения, задачи и стратегия их решения), а также Дорожная карта реализации проекта в общеобразовательной организации в 2021 году (основные мероприятия в соответствии с рисковым профилем школы). Школой-наставником данного проекта определена базовая школа района МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

Данный комплекс мероприятий и полученный профессиональный опыт будут в дальнейшем реализовываться и применяться на практике для улучшения качественных показателей не только в МБОУ «Харовская СОШ №2», но и в целом в системе образования Харовского муниципального района.

В 2021 году МБОУ «Харовская СОШ №2» стала участником проектов «Современная школа» (с 1 сентября открытие центра «Точка роста») и «Цифровая образовательная среда» (поставка 28 ноутбуков и МФУ), что позволит значительно улучшить материально-техническую базу школы.

Еще одним из направлений в деятельности управления образования администрации Харовского муниципального района, ориентированных на повышение качества образования, является участие в 2021 году в апробационном этапе сопоставительного исследования «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» (апробационный этап исследования PISA-2022), которое проведено на базе МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

В 2022 году в Харовском муниципальном районе будет проведен основной этап метапредметного тестирования «PISA-2022», результаты которого позволят скорректировать работу образовательных организаций района с учетом полученных показателей, определить направления деятельности педагогических кадров района, которые требуют усиления контроля над процессами системы образования.

Также важным мероприятием по улучшению качества и доступности получаемого обучающимися образования является создание сетевого взаимодействия между школами района. Благодаря вовлечению в данный процесс педагогического состава школ города обучающиеся сельских школ имеют возможность получать дополнительные знания (немецкий язык в МБОУ «Семигородская ООШ»)

В дальнейшем планируется расширить профиль учебных дисциплин и улучшить доступность получения обучающимися сельских школ знаний по интересующим их предметам. Реализация данного мероприятия позволит не только повысить общие показатели качества образования Харовского муниципального района, но и обеспечит создание возможностей для успешного поступления в учебные заведения Вологодской области.

Кроме того, в целях определения уровня качества образования был проведен анализ результатов проделанной образовательными организациями района работы, по итогам которого реализуются следующие мероприятия: разрабатываются адресные рекомендации для руководителей и педагогических работников школ по повышению качества образовательных результатов; создаются возможности прохождения курсов повышения квалификации; проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями.

В целях повышения качества муниципального образования в 2021 году была создана муниципальная методическая служба, одной из задач которой является повышение общего уровня муниципального образования путем координации организационно-методической деятельности образовательных организаций района.

Таким образом, в целях повышения качества муниципального образования и сохранения наметившейся положительной динамики в этом направлении Управление образования администрации Харовского муниципального района будет проводить повышение квалификации педагогических работников по адресным дополнительным профессиональным программам для учителей, направленным на совершенствование методики преподавания учебных предметов по выявленным «проблемным зонам» на основе результатов оценочных процедур; усиливать работу муниципальной методической службы в данном направлении;

координировать работу психолого-педагогической деятельности образовательных организаций по повышению учебной мотивации обучающихся.

3. Объективность процедуры оценки качества муниципального образования.

По результатам ВПР в 2018-2020 годах в МБОУ «Харовская СОШ №2» выявлены признаки необъективности оценивания результатов по предмету «Русский язык». Для устранения выявленных фактов были предприняты следующие меры по обеспечению объективности результатов: проведены совещания Управления образования администрации Харовского муниципального района с участием руководящего и педагогического состава школы по соблюдению порядка проведения ВПР; организована работа по привлечению родителей и общественности к проведению процедуры ВПР в 2021 году; проведение проверки ВПР на муниципальном уровне с привлечением независимых экспертов; было организовано заседание педагогического совета «Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение мониторинга качества образования»; проведено ознакомление под роспись педагогических работников, привлекаемых к ВПР 2021 года о персональной ответственности за обеспечение объективности результатов ВПР; в рамках работы муниципальной методической службы запланировано проведение анализа результатов ВПР и обсуждение итогов ВПР на оперативном совещании управления образования администрации Харовского муниципального района с руководителями муниципальных образовательных организаций.

По итогам 2020 года на ЕГЭ достигнуты следующие качественные результаты обучения. Средний балл по русскому языку, литературе, профильной математике, биологии, обществознанию, истории выше среднего балла по региону. Отмечаются обучающиеся, набравшие 90 и более баллов по двум предметам: русский язык и литература. Такие высокие баллы получили 6 выпускников. Шесть выпускников района окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», что составляет 13% от общего количества выпускников. Однако доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль, составляет только 50%. Это говорит о необъективности процедур оценки качества образования школьников в районе. В число школ, в которых выпускники по результатам ЕГЭ не оправдали полученную медаль, входят МБОУ «Харовская СОШ №2» (по предмету «Профильная математика») и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (по предмету «Физика»). Для того чтобы в будущем показатели ЕГЭ соответствовали школьным отметкам, требуется принять следующие меры: оказывать методическую помощь педагогам; повышать уровень квалификации; организовывать мероприятия, направленные на обеспечение

единых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся (методические совещания, «круглый стол», вебинары); развивать сетевое взаимодействие на уровне района.

4. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Харовского района.

Приказом Управления образования Харовского муниципального района от 13.01.2020г. № 6 «Об утверждении показателей эффективности» в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности, утвержден перечень показателей эффективности работы образовательных организаций и их руководителей.

Разработан перечень целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций района. В соответствии с применяемой балльной системой формируется муниципальный рейтинг руководителей образовательных организаций, по итогам которого устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность (распоряжение администрации Харовского муниципального района «Об установлении выплат за интенсивность и высокие результаты работы руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 22.01.2021 № 9-р).

С образовательными организациями, имеющими невысокие балльные показатели, проводится организационно-методическая работа по корректировке основных направлений их деятельности.

5. Система методической работы

В 2021 году постановлением администрации Харовского муниципального района была создана муниципальная методическая служба. Главная её цель – оказание методической поддержки образовательных организаций и педагогов, освоение принципов системно-деятельного подхода, создание условий для повышения профессиональной компетенции педагога.

На основании этого и в целях повышения уровня муниципального образования была определена единая методическая тема «Повышение качества муниципальной системы образования через совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса».

В данный момент на территории Харовского муниципального района имеется 20 действующих районных методических объединений, которые работают на постоянной основе. Руководитель каждого объединения утверждает методический план, в котором указаны цель, задачи, направления деятельности и основные мероприятия конкретной организации. Контроль над деятельностью методических объединений осуществляет председатель методической службы.

В ноябре 2020 года педагоги Харовского муниципального района приняли участие в Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования региона», а также в научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона». В течение учебного года была организована работа с учителями, обучающиеся которых показывают низкий результат по итогам экзаменов, в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Внутри школ закреплены учителя-наставники, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к экзаменам. С помощью этого обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов.

В рамках РМО для учителей математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания с привлечением учителей района были проведены семинары. Оказывается адресная методическая помощь в организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ. Продуктом деятельности муниципальной методической службы на данный момент стали методические рекомендации по отдельным направлениям работы: по организации методической работы в школе, по организации работы учителя-предметника по индивидуальным образовательным маршрутам, по организации работы обучающихся на уроках.

Особое внимание было уделено курсовой подготовке кадрового ресурса. На данный момент педагоги Харовского муниципального района, которые будут задействованы в организации работы центров «Точка роста» повышают свою квалификацию на курсах.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги района прошли образовательные и проблемные курсы: по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов по аттестации педагогических работников, курсы для заместителей по УВР по разработке и внедрению рабочей программы воспитания, проблемные курсы для учителей по внедрению историко-культурного стандарта, проблемные курсы для учителей математики, для учителей начальных классов по обучению детей с ОВЗ, для учителей, преподающих предметы: Истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Кроме того, в связи с низким показателем использования лабораторного оборудования, в Харовском муниципальном районе педагогам планируется предоставить возможность прохождения курсов повышения квалификации в этой области.

Чтобы повысить показатели качества образования в Харовском муниципальном районе, Управление образования активно ведет работу по исправлению ситуации. Улучшается материально-техническая база учреждений, район активно принимает участие в региональных проектах, усиливает методическое сопровождение образовательного процесса, предоставляет возможность для повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах (февраль 2021 – участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», «Педагог-психолог» - 3 место в регионе).

6. Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях реализации образовательного направления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи была скоординирована работа МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» по осуществлению деятельности по дополнительному образованию. В нашем районе созданы условия для занятий детьми музыкальным творчеством, раскрытия потенциала в области живописи.

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие на 645 обучающихся больше, чем в 2019 году. Удалось преодолеть проблему результативности участия школьников в региональном этапе – обучающиеся Харовского муниципального района стали призёрами по математике, биологии, географии и немецкому языку, то есть возросло количество детей, получивших дипломы на региональном уровне с 1 –го до 4-х.

Обучающиеся школ города и района проявляют интерес и к литературному творчеству, принимают ежегодное участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап которого проходит на базе Харовской централизованной библиотечной системы имени В.Белова. Каждый год ребята, прошедшие первый отборочный тур, достойно представляют наш район на областном уровне и становятся дипломантами этого престижного конкурса. В 2021 году обучающиеся Харовского муниципального района принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе сочинений «Без срока давности». Один из участников стал победителем регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности».

За последние годы наметилась положительная динамика вовлечения подрастающего поколения в творческую, краеведческую и патриотическую деятельность.

Таким образом, одним из перспективных направлений развития системы образования Харовского муниципального района является сохранение и преумножение положительной динамики в данной сфере; разработка индивидуальных планов по поддержке одаренных и талантливых ребят, оказание им содействия в реализации заложенного в них творческого потенциала, в том числе путем создания единой муниципальной базы данных.

7. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проанализированы результаты проведенной оценки уровня сформированности муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Приказом Управления образования администрации Харовского муниципального района от 03.09.2020 № 151 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2020 – 2021 учебный год» утвержден План мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2020 – 2021 учебный год.

Приказом Управления образования администрации Харовского муниципального района от 14.07.2020 № 123 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе» утверждена программа мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском районе, в котором определены методы мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации с помощью разработанного диагностического инструментария;

В исследовании принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций района.

На заседании рабочей группы по организации профориентационной работы как инструмента влияния на миграцию выпускников школ и обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами по вопросу обеспечения поступления выпускников 11-х классов в вузы, расположенные на территории региона №3 от 16 сентября 2020 года

рассмотрен вопрос «О проведении итогового мониторинга определений выпускников 9-х и 11-х классов».

Проведены мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации:

- для обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций - участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций - участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- для обучающихся 6-х и 8-х классов общеобразовательных организаций организовано участие в профориентационном тестировании.

Проведена областная акция по профориентации «Выбираю профессию Вологодчины» с участие Отделения КУ ВО «Центр занятости Вологодской области» по Харовскому району для обучающихся 8-9 классов, муниципальная онлайн-акция «Профессии моих родителей».

Обучающиеся участвовали в профориентационном мероприятии «Я поступаю в вуз!» с участием вузов Вологодской области (организатор – Региональный центр профессионального определения обучающихся Вологодской области). В марте – мае 2021 года проведены следующие мероприятия: индивидуальная, адресная работа по заключению целевых договоров; поездка в ВоГУ по программе «Студент на выходные», профориентационные встречи в ВоГУ, ЧГУ, ВГМХА, прямые эфиры о целевом приеме в вузы.

В общеобразовательных организациях состоялись профориентационные мероприятия с представителями вузов, учреждений среднего профессионального образования Вологодской области.

Планируется организовать психолого-педагогические классы на базе МБОУ «Харовская СОШ №2» и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» в 2022-2023 году.

Принят комплекс мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска» и детей с ОВЗ:

- все обучающиеся 8-11-х классов с ОВЗ, охвачены профориентационной работой;

- проведен мониторинг определения намерений обучающихся 9-х и 11 классов и детей с ОВЗ;
- выявлены обучающиеся, находящиеся в «зоне риска»;
- для обучающихся, находящихся в «зоне риска» и детей с ОВЗ подобрано образовательное учреждение;
- организована адресная помощь обучающимся, находящимся в «зоне риска» и детям с ОВЗ.

Для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов проведены мероприятия по вопросам профессиональной ориентации детей, на которых рассмотрены вопросы об анализе рынка труда региона, о потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, об оказании содействия в поступлении обучающихся в организации высшего и среднего профессионального образования, о заключении целевых договоров, об осуществлении психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся.

На совещании руководителей общеобразовательных организаций представлен анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2020 году, в котором отражены:

- учет выпускников 11-х классов, успешно преодолевших порог по трем и более предметам;
- учет числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы при поступлении в вузы.

По итогам анализа результатов мониторинга реализуются/планируются следующие управленческие решения:

- провести профориентационные мероприятия совместно с работодателями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- содействовать в поступлении обучающихся в организации высшего и среднего профессионального образования;
- удовлетворить потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развивать конкурсные движения профориентационной направленности;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проводить мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

8. Организация работы по воспитанию и социализации обучающихся

Согласно Календарному плану Департамента образования в 2020 году состоялось 86 областных мероприятий (районных мероприятий – 35), участие в которых приняли 1924 обучающихся Харовского муниципального района.

МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» за I квартал 2021 года в рамках Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено 48 профилактических мероприятий. Из них: мероприятия всероссийского уровня – 12, регионального (межрегионального) – 20, муниципального уровня -16.

В профилактических мероприятиях всероссийского уровня приняло участие – 1351 ребенок, регионального (межрегионального) – 163 ребенка, муниципальном – 543 ребенка.

В настоящее время ведется работа по созданию пяти школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций района. А в 2022 году этот показатель планируется довести до уровня 100 %.

Для улучшения качества работы в данной сфере запланированы мероприятия по созданию «Дорожной карты лицензирования дошкольных и общеобразовательных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ». Так как на данный момент лишь 3 из 7 школ имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, цель управления образования - к осени 2021 года проработать вопрос о подготовительном этапе реализации этого мероприятия и осуществить документальное сопровождение.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в двух образовательных организациях Харовского муниципального

района появятся советники по воспитанию и работе с детскими общественными организациями. По результатам конкурса двое участников одержали победу и в данный момент проходят программу повышения квалификации. Один из них уже применил полученные знания на практике в МДЦ «Артек».

Во всех школах Харовского муниципального района в 2021 году разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, которые размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. Она включает в себя раздел «Профилактика социальных негативных явлений». На данный момент разрабатывается муниципальная программа развития системы воспитания. Созданы комиссии по урегулированию споров в каждой образовательной организации и планируется создание Советов по профилактике социально негативных явлений, психолого-педагогических консилиумов, служб медиации (примирения) в каждой образовательной организации. На муниципальном уровне будет создана межведомственная рабочая группа по профилактике социально негативных явлений.